

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д04 Иностранный язык
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*								Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ	
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия	34	51	45	42	22	39	36	39				308	15	19	22	24					80
контактная самостоятельная работа																					
экзамен				36				27				63		9		9				18	
самостоятельная работа	38	21	27	30	50	33	36	42				277	129	152	122	147				550	
всего	72	72	72	108	72	72	72	108				648	144	180	144	180				648	18

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен				ЭК				ЭК					ЭК		ЭК			
зачет с оценкой																		
зачет	зач	зач	зач		зач	зач	зач					зач		зач				
курсовая работа (проект)																		

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 15.03.2018 № 193

Разработчик(и) программы О.И. Коваль
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 7 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)



(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ю.Р. Гуро-Фролова /
(Ф.И.О.)

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	18

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 один из иностранных языков (английский) на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	УК-4.У.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;	УК-4.В.1 способностью выражать свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
2		УК-4.3.2 нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.	УК-4.У.2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	УК-4.В.2 навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
3		УК-4.3.3 лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при устном и письменном общении	УК-4.У.3 общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.	УК-4.В.3 способностью извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам, относящимся к основной профессиональной деятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Basic English.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3														
1.1	Placement Test. Small Talk.		1			2		2	4	1					4	4
1.2	Introducing Oneself. To Be. To Have/Has got.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.3	Appearance and Character.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.4	My Friend. Present Continuous.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.5	My Family.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.6	Where do you live? Places. There is/There are.		1			2		2	4	1					4	4
1.7	Rooms. Household Goods. Prepositions of Place.		1			2		2	4	1					4	4
1.8	My Room. Homes Aroud the World.		1			2		2	4	1					4	4
1.9	My Flat.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.1 0	The world of work.Jobs. Present Simple.		1			2		2	4	1					4	4
1.1 1	My Working Day.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.1 2	Take it Easy! My Weekend.		1			2		2	4	1					4	4
1.1 3	Seasons. Weather. Future Simple.		1			2		2	4	1			1		3	4
1.1 4	My Favourite Season.		1			2		2	4	1					4	4
1.1 5	Weather Forecast. To Be Going To.		1			2		2	4	1					4	4
1.1 6	English Weather.If/When Clauses.		1			2		2	4	1					4	4
1.1 7	Final Test.		1			2		6	8	1					8	8
2	Basic Communication.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3														
2.1	Then and Now. Past Simple.		2			2		1	3	1					3	3
2.2	Two Famous Firsts:George Washington and Margarett Thatcher.		2			2		1	3	1					3	3
2.3	How Long Ago? Irregular Verbs.		2			2		1	3	1					3	3
2.4	Biography of My Grandparents.		2			2		1	3	1					3	3
2.5	Three Inventors. How did You Two Meet?		2			2		1	3	1					3	3
2.6	Food and Drink. Count and Uncount Nouns.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.7.	Shopping List. Some/Any/Much/Many		2			2		1	3	1					3	3
2.8	Shops and Shopping. The Weekend Shop.		2			2		1	3	1			1		2	3
2.9	Mrs Richard's Shopping.		2			2		1	3	1					3	3

2.1 0	My Favourite Food. Past Continuous.		2		2		1	3	1					3	3
2.1 1	Food Around the World. English Meals.		2		2		1	3	1			1		2	3
2.1 2	Meals in My Country.		2		2		1	3	1			1		2	3
2.1 3	My Meals.		2		2		1	3	1			1		2	3
2.1 4	Eating Dinner. Past Simple/Past Continuous.		2		2		1	3	1					3	3
2.1 5	Cooking Dishes.Recipes.		2		2		1	3	1					3	3
2.1 6	Shops and Clothes.		2		2		1	3	1					3	3
2.1 7	Shopping for Clothes. Fashion.		2		2		1	3	1			1		2	3
2.1 8	In a Clothes Shop.		2		2		1	3	1					3	3
2.1 9	Shopping in England.		2		2		1	3	1			1		2	3
2.2 0	Have you ever? Present Perfect.		2		2		1	3	1					3	3
2.2 1	The Life of Rayan. Things You Have Done.		2		2			2	1					2	2
2.2 2	How to Live to Be 100? Present Perfect/Past Simple.		2		2			2	1					2	2
2.2 3	At the Airport.Present Perfect/Past Simple.		2		2			2	1					2	2
2.2 4	Grammar Revision.		2		3			3	1					3	3
2.2 5	Final Test.		2		2		1	3	1			1		2	3
3	Social and Intercultural Communication.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3													
3.1	My Holidays.Leisure Activities. Past Perfect.		3		2		2	4	2			2		2	4
3.2	Summer Holidays.		3		2		1	3	2			2		1	3
3.3	Holiday Plans. Liverpool Cheeses.		3		2		1	3	2			2		1	3
3.4	After the Holidays. Present Perfect Continuous.		3		2		1	3	2			2		1	3
3.5	Travelling.		3		2		1	3	2					3	3
3.6	Different Means of Travelling. Dinner Party.		3		2		1	3	2					3	3
3.7.	City and Country Life.		3		2		1	3	2					3	3
3.8	Asking For Directions. Passive Voice.		3		2		1	3	2					3	3
3.9	Moscow.		3		2		2	4	2					4	4
3.1 0	Nizhniy Novgorod.		3		2		2	4	2					4	4
3.1 1.	My Hometown. Ruthless.		3		2		2	4	2					4	4
3.1 2	The Worlds Best Hotels. Comparatives and Superlatives,		3		2		1	3	2					3	3
3.1 3	Three Musical Cities.		3		2		1	3	2					3	3
3.1 4	Join in the Fun. Ghostly Welcome.		3		2		1	3	2					3	3
3.1 5	My Last Party.		3		2		1	3	2					3	3
3.1 6	Hobbies.		3		2		1	3	2					3	3
3.1 7	Reading Books.		3		2		1	3	2					3	3
3.1 8	Watching Television. Going to the Cinema.		3		2		1	3	2					3	3

3.1 9	Surfing the Internet.		3			2		1	3	2					3	3
3.2 0	Grammar Revision.		3			2		1	3	2					3	3
3.2 1	Grammar Revision.		3			3		1	4	2					4	4
3.2 2	Final Test.		3			2		2	4	2					13	13
4	Academic Communication.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3														
4.1	Great Britain.The Land and the People. Active/Passive Voice.Revision.		4			2		1	3	2			2		1	3
4.2	North. South. East. West. Modal Verbs. Can/Could/Be able to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.3	London.Modal Verbs. May/Might/ Be Allowed to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.4	Edinburgh.Modal Verbs. Must/Have to		4			2		1	3	2			2		1	3
4.5	Parliament.Modal Verbs.Should,		4			2		1	3	2			2		1	3
4.6	The Queen: representing Britain.Modal Verbs.		4			2		1	3	2					3	3
4.7	Education in GB. Schools.Conditionals. Type 1.		4			2		1	3	2					3	3
4.8	Education. Universities.		4			2		1	3	2					3	3
4.9	Education in Russia. Conditionals. Type 2.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 0	Oxbridge.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 1	British Homes.Conditionals. Type 3.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 2	British Families.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 3	Traditions and Customs in GB.Conditionals. Mixed Type.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 4	Traditions and Customs in Russia.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 5	Sports in GB.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 6	Outstanding People. William Shakespeare.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 7	Isaac Newton .		4			2		1	3	2					3	3
4.1 8	A. Conan Doyle.		4			2		1	3	2					3	3
4.1 9	Queen Elizabeth II.		4			2		1	3	2					3	3
4.2 0	Project.		4			2		5	7	2					16	16
4.2 1	Final Grammar Test.		4			2		6	8	2			1		16	17
5	Introduction to Profession.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3														
5.1	What is electricity? Vocabulary. Translation.		5			2		5	7	3			2		5	7
5.2	What is electricity? Exercises.		5			2		5	7	3					7	7

5.3	Conductors.		5		2		5	7	3		2		5	7
5.4	Insulators .		5		2		5	7	3		2		5	7
5.5	Semiconductors.		5		2		5	7	3		2		5	7
5.6	Voltage.		5		2		4	6	3		2		4	6
5.7	Current.		5		2		5	7	3		2		5	7
5.8	Power.		5		2		4	6	3				6	6
5.9	Translation with a Dictionary.		5		2		4	6	3				6	6
5.10	Translation without a Dictionary.		5		2		4	6	3				6	6
5.11	Зачет.		5		2		4	6	3				6	6
6	Study of Electrical Phenomena.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3												
6.1	Magnetic Phenomena.		6		2		2	4	3				4	4
6.2	Magnetism.		6		2		2	4	3				4	4
6.3	Electromagnetic Fieds.		6		2		2	4	3		2		2	4
6.4	Magnetic Induction Principles.		6		2		2	4	3				4	4
6.5	Alternating Current. Vocabulary. Translation.		6		2		2	4	3		2		2	4
6.6	Alternating Current.Exercises.		6		2		2	4	3				4	4
6.7	Alternating Current. Discussion.		6		2		2	4	3				4	4
6.8	Ohm's Law.Vocabulary. Translation.		6		2		2	4	3		2		2	4
6.9	Ohm's Law.Exercises.		6		2		2	4	3				4	4
6.10	Ohm's Law.Discussion.		6		2		1	3	3				3	3
6.11	Circuits.Vocabulary. Translation.		6		2		2	4	3				4	4
6.12	Circuits.Exercises.		6		2		2	4	3		2		2	4
6.13	Circuits.Discussion.		6		2		2	4	3				4	4
6.14	Power Factor.Vocabulary. Translation.		6		2		1	3	3				3	3
6.15	Power Factor.Exercises.		6		2		1	3	3				3	3
6.16	Project.		6		2		2	4	3				4	4
6.17	Translation with a Dictionary.		6		2		1	3	3				3	3
6.18	Translation without a Dictionary.		6		2		1	3	3				3	3
6.19	Зачет.		6		3		2	5	3		2		3	5
7	Electrical Machines.Part 1.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3												
7.1	Ship's Direct Current Electric Machines. Vocabulary. Translation.		7		2		2	4	4		2		2	4
7.2	Ship's Direct Current Electric Machines. Exercises.		7		2		2	4	4				4	4
7.3	Ship's Direct Current Electric Machines. Discussion.		7		2		2	4	4				4	4
7.4	The Construction.		7		2		2	4	4				4	4

7.5	The Principle of Operation.		7		2	2	4	4				4	4
7.6	DC Motors.Vocabulary. Translation.		7		2	2	4	4			2	2	4
7.7	DC Motors. Exercises.		7		2	2	4	4				4	4
7.8	DC Motors.Discussion.		7		2	2	4	4				4	4
7.9	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Vocabulary. Translation.		7		2	2	4	4			2	2	4
7.1 0	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features.Exercises.		7		2	2	4	4				4	4
7.1 1	Types of D.C. Motors and Their Distinctive Features. Discussion.		7		2	2	4	4				4	4
7.1 2	Shunt-Wound Motors.		7		2	2	4	4			2	2	4
7.1 3	Series-Wound Motors.		7		2	2	4	4			2	2	4
7.1 4	Compound-Wound Motors.		7		2	2	4	4			2	2	4
7.1 5	Translation with a Dictionary.		7		2	2	4	4				4	4
7.1 6	Translation without a Dictionary.		7		2	2	4	4				4	4
7.1 7	Revision.		7		2	2	4	4				10	10
7.1 8	Зачет		7		2	2	4	4				10	10
8	Electrical Machines.Part 2.	YK-4.3.1 YK-4.Y.1 YK-4.B.1 YK-4.3.2 YK-4.Y.2 YK-4.B.2 YK-4.3.3 YK-4.Y.3 YK-4.B.3											
8.1	Transformers.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.2	Purpose.Construction. Type.		8		2	2	4	4				4	4
8.3	Three-Phase Transformers.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.4	Special Transformers.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.5	Autotransformers.		8		2	2	4	4				4	4
8.6	Marine AC Machines and Special Purpose Machines.		8		2	2	4	4				4	4
8.7	Synchronous Alternators.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.8	Induction Motors.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.9	Electrical Special Purpose Machines.		8		2	2	4	4			2	2	4
8.1 0	Ship's Power Plants and Networks.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 1	Ship's Power Plants.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 2	Distribution Gears.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 3	Power Plant Switchgear Equipment.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 4	Ship's Power Network.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 5	Project. Discussion.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 6	Project.		8		3	2	5	4				5	5
8.1 7	Translation with a Dictionary.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 8	Translation without a Dictionary.		8		2	2	4	4				4	4
8.1 9	Revision for Exam.		8		2	6	8	4				14	14

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Коваль, О.И.;English Topics;метод.пособие для студ.1 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
3	Орлова, Л.Г.;Английский язык;учебно-метод.пособие по развитию навыков чтения и перевода техн.текстов для студ.3 курса;26.05.07;Борисова, Т.В.Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	ЭР	0
4	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика;сб.упражнений;Голицынская, Н.А.Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; ;	2011	ПР	281
5	Коваль, О.И.;English for communication;метод.пособие по обучению устной речи для студ.2 курса спец.26.05.07;Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2018	ПР	50
6	Коваль, О.И.;English for Electrical Engineers;метод.пособие для студ.4-го курса, обучающихся по направлению подготовки 26.05.07 [для студ.очн.и заочн.обучения];Коваль, О.И.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	ПР	49

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато- р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		

1	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3	1	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

2	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	2	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

3	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	3	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

4	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
---	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

5	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	1 2 3 4	текущий контроль	Контрольная работа	Работа проводится на знании пройденного грамматического материала. Форма проведения письменная.	Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту	Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны	Работа выполнена полностью, обоснован ход решения
6	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	4	промежуточная аттестация	Экзамен	Работа проводится на знании пройденного грамматического материала. Форма проведения письменная.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть и по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию

7	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	5	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

8	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	6	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

9	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	7	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится в установленном расписанием время. Форма проведения зачета-устная и письменная, в рамках изученных тем. Обучающийся отвечает на вопросы по изученным темам в рамках собеседования, а также воспроизводит устное, заранее подготовленное сообщение по теме. Написание лексико-грамматического теста отводится 45 минут. Варианты контрольных заданий (итоговый-лексико-грамматический тест, вопросы для собеседования, темы сообщений), а также примерные ответы на контрольные задания приводятся в ФОС.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	-------	--	---	-----------------------------	-------	---	---	--	--	--

10	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен проводится в установленном расписанием время. Форма проведения экзамена -устная и письменная по экзаменационным билетам.Каждый билет содержит 3 задания,направленные на выявление сформированности и знаний, умений ,навыков обучающихся в рамках компетенции УК-4. Вопросы и задания к экзамену: .1.Итоговый лексико-грамматический тест.2.Сообщение на изученную тему. 3. Собеседование. Варианты контрольных задания и примерные ответы на них приводятся в ФОС.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
----	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	---	--	--	--

11	УК-4.	УК-4.3.1 УК-4.У.1 УК-4.В.1 УК-4.3.2 УК-4.У.2 УК-4.В.2 УК-4.3.3 УК-4.У.3 УК-4.В.3	8	промежуточная аттестация	Экзамен	Работа проводится на знани пройденного грамматического материала. Форма проведения письменная.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированно стью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию
----	-------	--	---	-----------------------------	---------	--	--	---	--	--

Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.И. Карташова

«30» _____ августа _____ 2023 г.

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
Иностранный язык
по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики**

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения:
п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании
кафедры «Гуманитарные дисциплины и английский язык» от «28» августа 2023
г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой _____

М.М. Бичарова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета
высшего образования _____

Н.М. Балабина

ДОПОЛНЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и английский язык»

Направление подготовки/специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Профиль/специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**4. Материально-техническое
и учебно-методическое обеспечение программы**

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); Мобильный лингафонный кабинет LinkoV8.3 (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (Brother) (1 ед.)	69
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.)	74
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); персональный компьютер (1 ед.); принтер (1 ед.)	101

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Оборудование и технические средства обучения: стул (20 ед.); стол аудиторный (10 ед.); доска аудиторная (1 ед.); проектор BENQ (1 ед.); экран подвесной (1 ед.); ноутбук (1 ед.); принтер (1 ед.)	119

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1.	Программный комплекс ЛинкоV 8.3 (бессрочно)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1.	Фролова Ю.С., Лебедева И.В., Бичарова М.М. Английский язык для студентов транспортных специальностей: учебное пособие. Часть 1. – под общей ред. М.М. Бичаровой. Астрахань, 214 с.	2020	ПР	14
2.	Бичарова М.М. Базовый курс английского языка для студентов морских специальностей : рабочая тетрадь по грамматике / М.М. Бичарова. – Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М.Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,. – 78 с.	2021	ПР	20
3.	Бичарова М.М., Дорфман С.В. Базовый курс фонетики английского языка для студентов морских специальностей / М.М. Бичарова, С.В. Дорфман. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ». 78 с.	2021	ПР	20
4.	Ибляминова М.Р. Сборник упражнений и тестов для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» / М.Р. Ибляминова. Астрахань: Типография Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». – 144 с.	2023	ПР	20

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: <http://e-afvgavt.ru/login/index.php>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: http://urait.ru/ebs

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Cambridge University Library
2.	Library of Congress Online Catalog
3.	Oxford University Press

Дополнение к рабочей программе оформлено отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

Дополнение к рабочей программе рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка:
протокол от 28.08.2023 г. № 1.

И.о. завкафедрой ГДАЯ


подпись

/ Бичарова М.М. /
(Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

I курс (1-2 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4) (Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	<i>Choose the correct variant:</i> Family is the [...] thing for each of us.	A. most important	A
		B. more important	
		C. important	
2.	<i>Choose the correct variant:</i> He [...] at the factory last year.	A. worked	A
		B. works	
		C. work	
3.	<i>Choose the correct variant:</i> She [...] to the radio but now she [...] to the radio.	A. don't usually listen, listens	C
		B. isn't listening, listened	
		C. doesn't usually listen, is listening	
4.	<i>Choose the correct variant:</i> [...] you help me with my homework?	A. Can	A
		B. Need	
		C. Are	
5.	<i>Choose the correct variant:</i> Polly and Frank [...] in the city center.	A. just have walked	B
		B. have just walked	
		C. have just walk	
6.	<i>Choose the correct variant:</i> He [...] a book in the library yesterday but he [...] it.	A. chose, don't read	B
		B. chose, didn't read	
		C. chooses, doesn't read	
7.	<i>Choose the correct variant:</i> People in the village are [...] than they are in the city.	A. friendlier	A
		B. the friendliest	
		C. friendlyer	
8.	<i>Choose the correct variant:</i> What [...] do on Saturday afternoon?	A. Will you	C
		B. shall you	
		C. are you going to	
9.	<i>Choose the correct variant:</i> A: My car has been stolen. B: [...].	A. You are phoning the police.	C
		B. Will you phone the police?	
		C. You should ring the police.	
10.	<i>Choose the correct variant:</i> We spent a few days [...] Florence last week.	A. at	B
		B. in	
		C. across	
11.	<i>Choose the correct variant:</i> I [...] take you to the airport tomorrow.	A. will	A
		B. am going	
		C. go	
12.	<i>Choose the correct variant:</i> After she [...] a book, she [...] to the	A. chose, has come up	B
		B. had chosen, came up	

	librarian.	C. has chosen, had come up	
--	------------	----------------------------	--

Задания открытого типа (УК-4)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	What is the most important thing for each of us in our life?	Family is the most important thing for each of us in our life.
2.	What is the part of the seven-day week devoted to working?	Weekdays (workweek) are the part of the seven-day week devoted to working
3.	What is the end of the week, the period from Friday night until the end of Sunday called?	Weekend is the end of the week, the period from Friday night until the end of Sunday.
4.	What is the name of a house with many floors and many apartments?	Block of flats is the name a house with many floors and many apartments.
5.	Who delivers letters and money orders to people's homes?	A postman delivers letters and money orders to people's homes.
6.	What is the area around our house called?	Neighborhood is the area around our house.
7.	When people travel by train, where can they eat?	When people travel by train, they can eat in the dining car.
8.	Where can people deposit their money?	They can deposit in a bank.
9.	If someone has a crew cut, is his or her hair long or short?	If someone has a crew cut, his/her hair is short
10.	What do we call the small, pale brown spots some people have on their skin, especially fair-skinned people?	Freckles are the small, pale brown spots some people have on their skin.
11.	In what place do some people have a cottage if they do not like urban life?	If they don't like urban life, they/people have a cottage in the country.
12.	Being a student from another town, who do students share a room in the dormitory with?	Being a student from another town, students share a room with their roommates in the dormitory.
13.	What can you buy in greengrocery's shop?	You can buy vegetables and fruit.
14.	How is a room in a house for everyday's usage called?	Living room is a room in a house for everyday's usage.
15.	What does a thermometer do?	It measures the temperature.
16.	What is a long period of time with no rain called?	Drought is a long period of time with no rain called
17.	In what season do the leaves change color and drop from the trees?	The leaves change color and drop from the trees in fall (autumn).
18.	What is a large retail complex containing many smaller shops and stores , restaurants and other business establishments?	A mall is a large retail complex containing many smaller shops and stores , restaurants and other business establishments
19.	What does a meteorologist study?	A meteorologist studies weather and climate.
20.	What is an outdoor hobby called, where people plant flowers, vegetables or fruit tree?	Gardening is an outdoor hobby called, where people plant flowers, vegetables or fruit tree.
21.	What is the most expensive way of travelling?	The most expensive way of travelling is flying.
22.	What country does pasta originate from?	Pasta originates from Italy.
23.	Which meal is known as "the little lunch" in France?	Breakfast is known as "the little lunch" in France.

24.	How many calories does a glass of water contain?	A glass of water contains zero calories.
25.	What is a meal in open air?	Picnic is a meal in open air.
26.	Who is a person who buys things in a shop?	Shopper (customer) buys things in a shop.
27.	Where do people place the things they are going to buy when they pay?	People place the things on the counter they are going to buy when they pay
28.	What is the main body of a ship?	The main body of the ship is hull.
29.	What is opening giving access to holds called?	Hatches are called opening giving access to holds
30.	Who is a person who helps in a shop?	A shop assistant helps you in a shop.
31.	What is another word for city?	Urban is another word for city.
32.	What type of vehicle does not emit pollution?	A tram does not emit pollution.
33.	What is a large area of trees growing near each other?	Woods (Forest) is a large area of trees growing near each other.
34.	What is the nickname for the underground railway system in London?	The tube is the nickname for the underground railway system in London.
35.	In 2020, what is the busiest port in the world that handles up to 43.5 million TEUs of cargo volume?	Shanghai is the busiest port in the world that handles up to 43.5 million TEUs of cargo volume
36.	Which canal connects the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean?	Panama Canal connects the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean.
37.	What is the main mode of transport for goods around the globe?	Sea is the main mode of transport for goods around the globe.
38.	What document permits people to enter the foreign country?	Visa permits people to enter the foreign country

Вопросы к собеседованию (1 семестр)

1. Introducing Oneself.
2. Appearance and Character.
3. Where do you live? Places.
4. My Flat. Rooms. My Room.
5. The world of work. Jobs.
6. Take it Easy!
7. Seasons. Weather.
8. Weather Forecast.

Темы сообщений (1 семестр)

1. My Family.
2. My Friend.
3. Household Goods. Homes Around the World.
4. My Working Day.
5. My Weekend.
6. My Favourite Season.
7. English Weather.

Вопросы к собеседованию (2 семестр)

1. Then and Now.
2. How Long Ago?
3. Three Inventors.
4. Shopping List.
5. Shops and Shopping.

6. My Favourite Food.
7. Food Around the World.
8. Meals in My Country.
9. Eating Dinner.
10. Cooking Dishes. Recipes.
11. Shops and Clothes.
12. In a Clothes Shop.
13. Have you ever? The Life of Rayan.
14. How to Live to Be 100?
15. At the Airport.

Темы сообщений (2 семестр)

1. Two Famous Firsts: George Washington and Margaret Thatcher.
2. Biography of My Grandparents.
3. How did You Two Meet?
4. The Weekend Shop.
5. Mrs. Richard's Shopping.
6. English Meals.
7. My Meals.
8. Shopping for Clothes. Fashion.
9. Shopping in England.
10. Things You Have Done.

Примеры текстов для перевода со словарем

The importance of vacation

On vacation you forget the hustle and bustle of everyday life and your job. You get a chance to relax and recover. Each country has its leave law, which sets the minimum paid for the vacation leave. In Russia there are twenty-eight working days. When working days are calculated, all non-working days and holidays are excluded. Employers are not entitled to shorten the minimum leave. You have a right to extend it.

Every day brings new fatigue to the people, and it adds to the existing fatigue. Days off which people have weekly can't compensate for the overall fatigue. As a result, need for relaxation begins to increase. That is why either reduction of working hours or extension of the holiday season has a medical justification.

People need recovery and vacation leave, and just fatigue is not the only reason. The working people have to do the same work day by day. This monotony has negative influence on the human mind. It is considered that recovery of the human mind and body starts only after the first two weeks.

Appearance and character

Does the appearance play a big role for you? Or still do you suppose that a book can't be judged by its cover? Are there such traits of character that you cannot endure? What traits in person's character you like most of all?

When we talk about face, legs, man's figure, we talk about his appearance. What kinds of features can be? There are three main face types - square, round and oval. The most attractive type is considered to be an oval one. People can be plump, skinny, fat, and of average weight.

When we talk about a person's character, appearance always pales into insignificance. Why? Because it does not matter how beautiful the man outwardly is, his character is the main indicator of the real beauty. Frankly speaking, nobody likes a greedy, tactless, rude and ill-natured person. It's quite another matter to communicate with a nice, amiable, generous and good-hearted man.

Personally, I am a girl of a character. I can be both cheerful and easy-going and at the same time thoughtful and reserved. It means that my mood is always changing, but still positive character traits still prevail. Speaking about my appearance, I am very elegant. I don't have a gram of excess weight. My friends say that my charm is irresistible. However, I do not focus too much on outer beauty. Inner beauty is much more important.

Where I live

As they say, "My house is my castle". Pronouncing these words, we do not imply something elegant and luxurious. In this case, money doesn't matter. Sometimes you enter a house with golden chandeliers, wooden tables and genuine paintings and feel that something is wrong and something is missing (wanting). And the reason of it is clear. The treasure of any house is its coziness, family hearth and hospitality. Therefore, today I would like to tell you a little about the place where I live.

My family lives in the suburbs of town and possesses a two-storied house near the river. It's hard to say whether our house is large or small. However, our ground area is big and spacious. We run and play, swing on the swings and make barbecue with my friends there. Recently my father has built a house on the tree. We gather there to have a chat and just discuss important issues far off parents.

Our lot itself is hedged in. There are flowerbeds near the hedge. In addition, we have our own terrace. I can spend my time on the terrace for hours. It's very nice there – terrace with a view of sea is always a pacifier. We often receive guests there and arrange get-togethers.

Food

Food is an important substance for human organism. It mainly consists of proteins, fats and carbohydrates. Besides these three nutritive materials, food can also be no divided into 2 groups – meals of plant origin and meals of animal origin.

The first group (plant meals) is everything that grows out of our earth. First of all these are vegetables. Vegetables have a tiny amount of calories and are very rich in fiber. Certainly, fruit is there where vegetable is. Comparing with veggies, fruit is more dangerous for one's figure, because any fruit is primarily a carbohydrate product. In this respect an intake of fruits does not have to exceed 500-700 grams per day. Any seeds are also included in our list – legumes and cereals.

The second group (animal meals) is all elements of our nutrition, which are obtained directly from animals. What do animals give us? For the most part, it is milk and eggs. Consequently, all dairy products turn to be animal food automatically, that is – cheese, curds, ryazhenka (boiled fermented milk), kefir, organic yogurts and so on. Honey also takes place in this list as well as meat (beef, veal, pork) and meal products (sausages, cutlets).

The most wholesome food is the food from the first group. The thing is, nourishment like that suits all people – the sick, the healthy, the little and the old. Nonetheless, the second group will not do harm to healthy people too, especially if it is not consumed in a processed form.

Favorite or profitable profession?

Choosing a future profession influences all the future life of a person. Everyone chooses his future track depending on his dreams, knowledge, talents and gifts. Financial income and demand for

the profession also matter. Correctly, chosen profession is quite fundamental to prosperity and career prospects.

I guess, in childhood we all wanted to be pilots or ballerinas. Why is aspiration for such professions observed among children – I don't know. Maybe because such professions can be associated with something ethereal (unworldly) – ballerinas flutter in the air, and pilots fly in the sky. All children are dreamers and visionaries and do not like to sit at one place. However, after many years we understand that profession choice is wide and that in fact our whole future life depends on our choice. I want to end up doing a job that I like. Many of my friends consider only a lucrative profession. There is no denying that well-being is a significant thing. But I would sooner choose my labor of love than suffer a whole life long doing unfavourite job. It seems to me that the popularity for professions changes every year. Today it's profitable to be a programmer, a lawyer and a doctor, tomorrow - a plumber, a driver and a cook. First of all, work has to make us happy. One, who does not love his work, will do it in bad faith. This subsequently will adversely affect the quality of the performed work.

Составитель: ст. преподаватель Ибляминова М.Р.

II курс (3-4 семестры)

Примеры тестовых заданий закрытого и открытого типов для оценки сформированности компетенций

Задания закрытого типа (УК-4) (Лексико-грамматический тест)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ
1.	Mum was angry because when I sat down to watch TV, I [...] my dinner.	A. hadn't finished B. didn't finish C. haven't finished	A
2.	When she finished the book, she [...] it back to me.	A. 'd given B. 've given C. gave	C
3.	I couldn't open the door because I [...] the keys at work.	A. 'd forgotten B. 've forgotten C. forgot	A
4.	When Rita travelled to France, she [...] the Louvre.	A. 'd visited B. visited C. 've visited	B
5.	I think it's better to stay. It [...] and we [...] an umbrella.	A. rains / don't have B. 's raining / don't have C. 's raining / aren't having	B
6.	I [...] an article about the myth that says that we [...] 10% of our brains.	A. 'm writing / only use B. 'm writing / are only using C. write / are only using	A
7.	I [...] of quitting my job. [...] it is a good idea?	A. 'm thinking / Are you thinking B. think / Do you think C. 'm thinking / Do you	C

		think	
8.	Who is that man? Why [...] at us? What [...]?	A. is he looking / is he wanting B. is he looking / does he want C. does he look / he wants	B
9.	English is the main foreign language which [...] within most school systems.	A. teach B. teaches C. is taught	C
10.	She thought the arrow [...].	A. was poisoned B. is poisoned C. poisoned	A
11.	He knew the boys [...] rescued.	A. would be B. will be C. have been	A
12.	Japan [...] up of a chain of more than one thousand islands.	A. make B. is made C. is making	B

Задания открытого типа (УК-4)

№ вопроса	Вопрос	Пример правильного ответа
1.	How do you prefer to spend holidays?	I like to go on holiday to other cities and countries. I like to see new places, new people. I like the sound of an unknown language all around me. I like the buzzing of an unfamiliar city. It inspires me and gives me new impressions. I feel free from everyday routine and my responsibilities.
2.	What type of tour would you choose?	I prefer a package tour when everything is organized for me. I don't like camping or walking holiday, though a lot of my friends like to spend their free time in the countryside, far from the city.
3.	Do you like to travel by car?	I don't like to travel by car. I would rather travel by train or fly by plane.
4.	How do you pack your things for travelling?	I don't like to have a big suitcase with me. I never take a lot of clothes. All I expect from my holiday is having a great time.
5.	How does your family usually spend summer vacation?	My family and I always have our holiday on the coast. Sea and sunshine – that is what we look forward to every summer. Hotels at the large seaside towns are rather expensive, so we usually go to a holiday camp.
6.	How did you spend your last summer holidays?	Last year we spent our holidays in a camp. Each day was full of small joys. We swam in the sea, lay in the sun, played different games and had a wonderful time. We lived there for about a month and did not even notice when the time came for us to return home. The time flew very quickly. It was a wonderful rest.
7.	What means of travelling do you	There are many ways of travelling: by train, by plain,

	know?	by ship, on foot. Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too.
8.	What advantages does travelling by train have?	Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.
9.	For what trips is travelling by sea most popular?	Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. On board large ships and small river boats people can visit foreign countries and different places of interest within their own country. It is very pleasant to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing and hear the cry of the seagulls.
10.	What is hiking?	A very popular method of travelling is hiking. It is travelling on foot. Walking tours are very healthful. Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. But it is more popular abroad than in our country.
11.	What are the advantages of living in a city?	Living in a city can be very convenient. There are a lot of opportunities of education, career and social life. If you live in a big city, you have many education options to choose from. You can graduate from the most renowned and reputed universities or educational institutions, find a well-paid job and have more opportunities for personal development. Besides, the social life is so diverse. There are lots of theatres, museums, cinemas, exhibitions and art galleries. Urban life will definitely suit an individual who prefers to lead an active lifestyle and who think that there are too few hours in a day.
12.	What are the disadvantages of living in a city?	One of the most burning problems a city dweller faces every day is heavy traffic. People who stuck in traffic jams have to delay their plans or even miss important meetings. People are always in a hurry and pressed for time. Besides, big cities are overcrowded and its population is growing with every passing day. Another problem of big cities is air and water pollution caused by industrial plants, domestic heating and traffic. It is generally agreed that air pollution as well as smog have harmful impacts on health. Thus, in recent years people are getting more and more concerned about ecological problems. I am sure all people must unite efforts to save our Planet. Moreover, urban poverty can be the reason of many crimes, such as burglary, pickpocketing and robbery. The last but not the least, gambling, drug addiction, unemployment are just few biggest problems that

		have become acute in almost all big cities.
13.	What are the advantages of living in a country?	There are a lot of advantages of rural life. The rural areas are not as crowded as urban ones. People live in the harmony with nature. Just imagine, how awesome is to wake up with birds singing and the first rays of sunlight and go fishing. You can walk barefoot or sleep in a hammock. Village people keep the livestock and do gardening. Undoubtedly, all homemade products, like sour cream or cottage cheese, do taste better. Moreover, people who live in the country are more open, friendly and warm-hearted. They are one big family. The last but not the least, living in a country is good for health. People eat fresh fruit, vegetables, dairy products and meat. The air is fresh and less polluted. The roads are less dangerous and you can safely ride a bike.
14.	What are the disadvantages of living in a country?	There are some disadvantages of living in the village. First of all, it is a commuting problem. There is a lack of public transport in the country and that can be a great problem for people who need emergency assistance. Besides, if you want to make a career or get a higher education, you'll have to commute between your home in the country and your office in the city.
15.	Speak in a few words about Moscow and its history.	Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded 8 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky. Historians have accepted the year of 1147 as the start of Moscow's history. Gradually the city became more and more powerful. In the 13th century Moscow was the centre of the straggle of Russian lands for the liberation from the tartar yoke. In the 16th century under Ivan the Terrible Moscow became the capital of the new united state. Though Peter the Great moved the capital to St Petersburg in 1712, Moscow remained the heart of Russia.
16.	What do you know about the Moscow Kremlin?	First the Kremlin was a wooden fort. Under Dmitry Donskoy the Kremlin was built in white stone. During the reign of Ivan III the walls of white stone were replaced by new redbrick walls and towers. The Tsar invited Italian architects to construct the cathedrals. The Assumption Cathedral was built in 1475-1479. The Russian Tsars and Emperors were crowned here. The Archangel Cathedral was the burial place of the Russian Princes and Tsars. The Annunciation Cathedral was erected in 1484. It is famous for the icons painted by Andrey Rublyov and his apprentices.
17.	Speak a little about Moscow museums.	There are more than 100 museums in Moscow. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. Other unique museums in Moscow include the All-Russia Museum

		of Folk Arts, the Andrei Rublev Museum of Early Russian Art, Alexei Bakhrushin Theatre Museum, Mikhail Glinka Museum of Musical Culture and many others.
18.	What do Russian people call the heart of Moscow?	The heart of Moscow is Red Square. It has more historic associations than any other place in Moscow.
19.	What do you know about St Basil's Cathedral?	St Basil's Cathedral was built in the mid-16th century in memory of the victory over Kazan. There's a legend that Ivan the Terrible blinded the architects Barma and Postnik, because he didn't want them to create another masterpiece.
20.	Tell some facts about Nizhny Novgorod.	In the past, Nizhny Novgorod was famous for its world-known Fair which attracted Russians from all over the country, as well as foreigners from many parts of the world. It is Russia's third largest city, formerly called "the pocket" and "the arsenal" of Russia. It played a crucial role in the salvation of the country from Polish invaders in the distant past and contributed greatly to the rout of the fascist Germany in World War II. A lot of tanks, airplanes, submarines and other armaments were manufactured at Gorky's plants (after the October revolution Nizhny Novgorod was renamed in honour of the great proletarian writer Aleksey Peshkov, whose pen name was Maxim Gorky). It is known that Gorky was among the first Russian cities to be ruined completely by Hitler's order in case Germany won a victory over Russia.
21.	Tell some facts about Astrakhan.	Astrakhan is one of the oldest Russian towns. It has a long and interesting history. Being located at the north of the Caspian Sea, it stood on the Great Silk Way and played an important role connecting West and East. During many centuries Astrakhan and its region was the place, where different civilizations met. Many peoples inhabited the Lower Volga since the ancient sea had retreated. Astrakhan is the administrative center of Astrakhan region, which also includes 12 other districts and towns, situated in the southern-eastern part, 1534 kilometers away from Moscow. It is found in the Caspian lowlands, on the river Volga, in its highest point. In the west Astrakhan region borders on Kalmykiya, in the north – on Volgograd region, in the east – on Kazakhstan. The city is situated on 11 islands; occupied territory – 500 square kilometers – is divided into 4 districts.
22.	Speak about one of the best known world hotels.	Burj Al-Arab in Dubai, UAE is known as the only 7 star hotel in the world. It is located in the fourth world's tallest building, which reminds a sail of a ship. Comprising more than 200 bedroom suites it can impress each person with their area and mosaic tile patterns in the bathrooms. Its Royal Suite is 780

		m2 and costs \$18,716 per night. Its design connected two opposite cultures, and many critics consider it well-designed, impressive and “above and beyond anything she had ever seen”.
23.	What is your hobby?	My hobby is playing computer games. Both adults and children love it now. This has become one of the most popular hobbies at the moment. I think the computer game is very interesting. This is not only “wasting time”, as some people say. Computer games encourage us to think things through properly, they expand and develop our mind and imagination. I have a good collection of various games, and when I have free time, I play them with great pleasure.
24.	What role do books play in human’s life?	Books play an essential part in people’s life. We all need a good education, and books can give us much knowledge. Historical books can give you a chance to learn all about your Motherland, and what time was a thousand of years ago. From books you can get answers to lots of questions. For example, how to attain your ideal, what you should do in difficult situations, how to make friends. Only books keep all the secrets of our life. You will remember many interesting facts from books, and it helps you with school subjects. It is a real pleasure to know something that your teacher has not said yet.
25.	Why do people think that books aren’t important?	Some people think that books are not important in our life. They think that everybody has a computer with the Internet access and can use it every day. They say that books are very old things, and it is not interesting to read them because books do not understand their life. They also think that modern books are very boring. These people prefer to read magazines in the mornings. It is a pity that many children prefer playing computer games to reading books.
26.	What can replace a book?	Many people prefer to watch movies instead of reading books. They think that films can replace the book. But it is not true. When a person reads a book, he is immersing himself into it. He sympathizes with the characters living their own lives. He lives a whole life as long as holding a book in his hands.
27.	What exactly is the Internet?	The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, connected by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can exchange information with each other. The Internet links computers and World Wide Web is a system which links the information stored inside these computers. The main use of the Internet is to find information – for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies, sports or current events. You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan

		your holiday or buy things from your favorite shop. E-mail makes possible to send electronic messages anywhere in the world in seconds, and you can use the Internet to chat with people and make new friends.
28.	What do you know about the geographical position of the UK?	The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland (where Northern Ireland and the independent Irish Republic are situated). The two islands are separated by the Irish Sea. The UK is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east. The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. The Strait of Dover is the narrowest part of English Channel. The nearest point to Europe is Dover which is only thirty-two miles from France. Dover is one of the most ancient ports. If you cross the English Channel by ferry you can see the white chalk cliffs of Dover and Dover Castle.
29.	Speak in a few words about the capital of the UK.	Famous for red double-decker buses and phone boxes, London, the capital of the United Kingdom (UK), is the most visited city in the world. With a population of around 18,000 people 1,000 years ago, London is now home to approximately 12 million people from all over the world.
30.	What do you know about Edinburgh?	Edinburgh is the capital of Scotland. It has a beautiful old city center and a castle that lies on a hill above the city. In the castle you can see the statues of two Scottish heroes: Robert Bruce and William Wallace (known from the film Braveheart).
31.	What can you tell about the UK government?	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a parliamentary monarchy, with the Queen Elizabeth II, as a Head of State. The powers of Queen are hereditary, and not elective. The Queen is considered to be the supreme commander-in-chief of the armed forces, the temporal head of the Anglican Church and the head of the Commonwealth. Juridically the Queen has a lot of rights, but in fact she is only nominal chief of state, the royal powers and prerogatives are almost entirely in the hands of the Cabinet of ministers.
32.	How is the legislative power in the UK exercised?	The legislative power in the country is exercised by the Parliament together with the Queen. The Parliament consists of two chambers: the House of Commons and the House of Lords. These two Houses are considered independent of each other, they are constructed on different principles, have separate residences and different powers. But in order that laws may be adopted, it is usually necessary that both Houses come to an agreement.
33.	What does the executive bodies in the UK consist of?	The executive bodies consist of 1) the Cabinet and other ministers of the Crown who are responsible for

		directing national policy; 2) government departments, who are responsible for administration at the national level; 3) local authorities who administer and control many services at the local level; and 4) statutory boards, who are responsible for the operation of particular nationalized industries or public services.
34.	Is education compulsory in Great Britain?	Education is compulsory for children from the age of five until the age of sixteen. This period of education aims to develop children for life and for work. Children develop language skills, numeracy, knowledge of science and a familiarity with technology. It also aims to develop children's minds and bodies through art classes, religious study and sport.
35.	What are the most prestigious universities in Great Britain?	The oldest and most prestigious universities in Great Britain are Oxford and Cambridge. They were founded towards the end of the twelfth century and are often called collectively Oxbridge to denote an elitarian education. Both universities are independent. Only very rich and aristocratic families can afford to send their sons and daughters to these universities because the fee for study is very high.
36.	Is education compulsory in Russia?	All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is compulsory and now lasts eleven years. It consists of primary education and secondary education.
37.	What are the most well-known universities in Russia?	There are a lot of institutions of higher education in our country: the Moscow State University, the Linguistic University, known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages, People's Friendship University of Russia They are well-known not only in Russia but also abroad.
38.	Describe one of the popular tradition or custom of the UK.	Pancake Day is a popular name for Shrove Tuesday – the last day of enjoyment before the fasting of Lent. On Shrove Tuesday Christians confessed their sins to a priest. Many people still traditionally eat pancakes on that day. One of the main events of Shrove Tuesday is the pancake race at Olney in Buckinghamshire. The competitors in the race are housewives from Olney; they have to make their pancakes and run from the village square to the church.

Вопросы к собеседованию (1 семестр)

1. Where did you spend your last holiday?
2. What do you do in you free time?
3. Do you like summer holidays? Why?
4. What do you plan for you next holidays?
5. Is it difficult for you to return to you daily routine after the holidays? Why?

6. Do you like travelling? Why?
7. What means of travelling do you prefer?
8. Have you ever participated in a dinner party?
9. Have you ever participated in arrangement of a dinner party?
10. Do you prefer to live in a city or in a country? Why?
11. How do you get from your house to the university?
12. What places of interest in Moscow would you advise to visit?
13. What places of interest in Nizhny Novgorod would you advise to visit?
14. What places of interest in Astrakhan would you advise to visit?
15. What hotel would you advise to visit?
16. Can you name three musical cities? Why are they called so?
17. Have you ever celebrated Halloween?
18. Can you describe your last party?
19. Do you have a hobby?
20. What book have you read recently?
21. How often do you watch TV?
22. How often do you go to the cinema?
23. What do you think about surfing the Internet?
24. What advantages does the Internet have?
25. What disadvantages does the Internet have?

Темы сообщений (1 семестр)

1. Different Means of Travelling
2. City and Country Life
3. Moscow
4. Nizhny Novgorod
5. Astrakhan
6. Hobbies
7. Reading Books
8. Watching Television
9. Going to the Cinema
10. Surfing the Internet

Вопросы к собеседованию (2 семестр)

1. What do you know about Great Britain?
2. What can you tell about GB geography?
3. What do you know about British people?
4. What parts does GB consist of?
5. What can you tell about London?
6. What places of interest in London would you advise to visit?
7. What interesting do you know about Edinburgh?
8. What places of interest in Edinburgh would you advise to visit?
9. What is the role of the Parliament in GB?
10. What Houses does the GB Parliament consist of?
11. Does the queen rule in GB?
12. What are the features of school education in GB?
13. What do people in GB do after finishing secondary school?
14. How do people in GB get higher education?
15. What are the features of education in Russia?
16. What do you know about Volga state university of water transport?
17. What do you know about Caspian institute of sea and river transport?
18. Can you tell about your studies at the institute?

19. What famous GB universities do you know?
20. What is Oxbridge?
21. What is special about British homes?
22. What peculiarities do British families have?
23. What traditions and customs are popular in GB?
24. What traditions and customs are popular in Russia?
25. What sports are popular in GB?

Темы сообщений (2 семестр)

1. Great Britain
2. London
3. Edinburgh
4. British Parliament
5. Education in GB
6. Education in Russia
7. Traditions and Customs in GB.
8. Traditions and Customs in Russia.
9. Sports in GB
10. Outstanding People

Составитель: к.филол.н., доц. Бичарова М.М.

III курс (5-6 семестры)

Темы сообщений (5 семестр)

1. Current.
2. Power. Voltage.
3. Magnetism.
4. Electromagnetic Fields.
5. Magnetic Induction Principles.

Темы проектов (5 семестр)

1. Electricity.
2. Conductors. Insulators. Semiconductors.
3. Current. Power. Voltage.
4. Magnetism.

Вопросы к собеседованию (5 семестр)

1. What is voltage?
2. What is voltage supplied by?
3. When does the flow of electrical current develop?
4. Why is heat produced when current flows in a conductor?
5. Why are overloaded wires dangerous?
6. What types of current do you know?
7. What type is termed a direct current?
8. In what manner does an alternating current flow?
9. What is the frequency of current?
10. What is called a magnet?
11. When do the poles of a magnet repel each other?

12. When do the poles of a magnet attract each other?
13. What is called a magnetic field?
14. When does iron become magnetized?
15. What materials can be used as permanent magnets?
16. What is called an electromagnetic field?
17. What does the strength of the electric field depend on?
18. How are electric fields produced?
19. What does the strength of a magnetic field depend on?
20. What was Faraday's main task? What was Faraday's major discovery concerned with?

Перевод со словарем (5 семестр)

THE ELECTROSCOPE

An example of electrons and electric charges acting on one another is demonstrated by the action of an electroscope.

An electroscope consists of two very thin gold aluminium leaves attached to the bottom of a metal rod. To prevent air currents from damaging the delicate metal-foil leaves, the rod and leaves are encased in a glass bottle, the rod projecting from the top through a rubber cork.

To understand the operation of the electroscope, it is necessary to recall these facts:

1. Normally an object has a neutral charge.
2. Like charges repel; unlike charges attract.
3. Electrons are negative.
4. Metals have free electrons.

Normally the metal rod of the electroscope has a neutral charge, and the leaves hang downward parallel to each other. Rubbing a piece of hard rubber with wool causes the wool to lose electrons to the rubber, the excess electrons on the rubber charging the rubber negatively. When such a negatively charged object is brought near the top of the rod, some of the free electrons at the top are repelled and travel down the rod, away from the negatively charged object.

Some of these electrons force themselves onto one of the leaves, and some onto the other. Now the two leaves are no longer neutral but are slightly negative and repel each other, moving outward from the vertical position. When the charged object is removed, electrons return up the rod to their original areas. The leaves again have a neutral charge and hang down parallel to each other.

Since the charged object did not touch the electroscope, it neither placed electrons on the rod nor took electrons from it. When electrons were driven to the bottom, making the leaves negative, these same electrons leaving the top of the rod left the top positive. The overall charge of the rod remained neutral. When the charged object was withdrawn, the positive charge at the top of the rod pulled the displaced electrons up to it. All parts of the rod were then neutral again.

If a negatively charged object is touched to the metal rod, a number of excess electrons will be deposited on the rod and will be immediately distributed throughout the electroscope. The leaves spread apart. When the object is taken away, an excess of electrons remains on the rod and the leaves. The leaves stay spread apart. If the negatively charged electroscope is touched to a large body that can accept the excess free electrons, such as a person, a large metal object, or an earth, the excess electrons will have a path to leave the electroscope and the leaves will collapse as the charge returns to neutral. The electroscope has been discharged.

Контрольная работа (5 семестр)

1. Give the English for:

1.регулировать, 2.якорь, 3.коллекторная пластина, 4.подавать питание, 5.обмотка возбуждения, 6.электросеть, 7.индукционный двигатель, 8.добавочный полюс, 9.нагрузка, 10.эксплуатировать, 11.электродвигатель с постоянным магнитом, 12.выпрямление электрического тока, 13.двигатель с последовательным возбуждением, 14.упрощение.

2. Answer the questions.

1. What do DC motors consist of?
2. What are the drawbacks of DC motors?
3. What is a series motor?

3. Translate into English.

1. Обмотка состоит из нескольких витков толстой проволоки.
2. Благодаря конструкции коллектора постоянный ток в обмотках изменяет свое направление.
3. Имеется много видов электродвигателей.

Темы сообщений (6 семестр)

1. Alternating Current.
2. Ohm's Law.
3. Circuits.
4. Power Factor.
5. Ship's DC Electric Machines.
6. DC Generators.
7. DC Motors.
8. Ship's AC Electric Machines. Induction Squirrel-Cage Motors.
9. Ship's AC Electric Machines. Asynchronous Alternators.

Вопросы к собеседованию (6 семестр)

1. How is AC power different from DC power?
2. When was the first commercial AC power set up?
3. Why did AC power become preferable?
4. How do standard frequencies in the USA and Europe differ?
5. How can AC power be represented graphically?
6. What characteristic is called amplitude?
7. What do positive and negative voltage levels refer to?
8. What is a cycle?
9. What is the frequency?
11. What does peak-to-peak voltage value mean?
12. What value of voltage is called RMS?
13. What does Ohm's law say?
14. What does the term "impedance" include?
15. What is resistance?
16. How can resistance be calculated?
17. In what way does inductance make itself evident?
18. What is capacitance?
19. What is the function of capacitors?
20. What electrical relationship does Ohm's law express?
21. What does the resistivity of a material mean?
22. How can inductive reactance be calculated?

23. In what units is inductance measured?
24. What does capacitive reactance mean?
25. How can capacitive reactance be measured?
26. What do we call an electric circuit?
27. What are the major components of a circuit?
28. What optional components can be included in an electric circuit?
29. What does the term "active element" mean?
30. What is the function of the passive elements?
31. What kinds of circuits do you know?
32. What is a series circuit?
33. Are there any disadvantages of series circuits?
34. What is a parallel circuit?
35. What is the main advantage of parallel circuits?
36. What kind of circuits is of greater practical importance?
37. What type of D.C. machine is referred to as a D.C. generator?
38. What type of D.C. machine is spoken of as a D.C. motor?
39. What are the two main parts of a D.C. machines?
40. What is the frame composed of?
41. Is the construction of the commutating poles identical to the one of the main poles?
42. Are the commutating poles intended for the same purposes as the main poles?
43. What does the armature make up?
44. What is the commutator designed for?
45. What elements is the brushgear constructed of? What is it designated for?
46. What laws is the operative principle of a D.C. machine built upon?
47. How can the operative principle of a D.C. machine be described?
48. In what case does a D.C. machine operate as a D.C. generator?
49. Under what condition does a D.C. machine work as a D.C. motor?
50. What happens to the electrical power consumed from the mains when a D.C. machine works as a motor?
51. What does the term of "synchronous alternator" refer to?
52. What is the equation by means of which the synchronous number of revolutions is expressed?
53. What is the standard frequency for synchronous alternators equal to?
54. What are synchronous alternators equipped with when they are built like D.C. generators?
55. Is there any difference between a synchronous alternator of small power and a D.C. generator?
56. What are the main constructive elements of synchronous alternators of large power?
57. How is the stator of a synchronous alternator of large power constructed ?
58. What types of synchronous alternators can be distinguished according to their number of phases?
59. How is the rotor of shipboard alternators constructed?
60. What are the principal characteristics for synchronous alternators?
61. What magnitudes are in relation to each other when the no-load characteristic is considered?
62. What sort of relationship does the external characteristic detect?
63. What sort of relationship does the regulation characteristic reveal?
64. What types of synchronous alternators in marine application do you know?
65. Which of synchronous alternators in marine application are the most widespread on board ships and why?

Контрольная работа (6 семестр)

1. Give the English for:

вторичное напряжение, индуктивно связанный, основной, рассеивать, квадрат величины, дистанционно, частица, смертельный, сигнальный трансформатор, входной, каскад усилителя, располагаться, потребитель, функционировать в качестве, уровень.

2. Give the synonym for:

allow, widely, convert, transmit, perfect, increase, need, to utilize, to connect, principal.

3. Answer the questions.

1. What is a transformer?

2. What is the function of transformers in consumer electronic products?

4. Translate into English.

Inefficiency in a transformer is caused mainly by heat losses due not only to current flowing in the coils but also to unwanted current induced in the core of the transformer. Currents induced in the core are generally called “eddy currents”. These currents are undesirable, as they produce heat and thus represent a loss in energy.

Темы проектов

1. DC Generators.

2. DC Motors.

3. Induction Squirrel-Cage Motors.

4. Asynchronous Alternators.